

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NE77	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ' εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δημόσια Οικονομική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αυτό εισάγει τον φοιτητή στα βασικά ζητήματα και προβληματική της *Δημόσιας Οικονομικής* που αφορούν στο ρόλο του δημόσιου τομέα σε μια οικονομία της αγοράς. Ειδικότερα μελετώνται εισαγωγικές έννοιες και αναλύονται τα εργαλεία που θα επιτρέψουν την κατανόηση του ρόλου και της σημασίας της διάρθρωσης των δημοσίων δαπανών και φορολογικών βαρών ως προς την αποτελεσματικότητα και τη δίκαιη κατανομή τους, καθώς και ο παρεμβατικός-ρυθμιστικός ρόλος του κράτους όταν αποτυγχάνει η οικονομία της αγοράς.

Ειδικότερα, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα αναμένεται να είναι:

- δυνατότητα να ορίζουν οι φοιτητές με σαφήνεια τους συνήθεις όρους και να εξηγούν τις βασικές αρχές και έννοιες των *Δημόσιων Οικονομικών* καθώς και τη δυνατότητα να δομήσουν οικονομικά επιχειρήματα κατά τρόπο συνεκτικό και πειστικό.
- δυνατότητα επεξήγησης του πώς οι οικονομικοί παράγοντες λαμβάνουν αποφάσεις και κάνουν επιλογές στο φάσμα της *Δημόσιας Οικονομικής*.
- ανάπτυξη της ικανότητας χρήσης οικονομικής συλλογιστικής για τη διαμόρφωση και την αξιολόγηση οικονομικών συμβουλών και πολιτικής που αφορούν στον ρυθμιστικό ρόλο του κράτους.
- εμπάθυνση κατανόησης εννοιών της οικονομικής θεωρίας με τη χρήση μαθηματικών και ποσοτικών μεθόδων, μοντελοποίησης συστημάτων με χρήση των μεθόδων αυτών, αποτελεσματικής ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων με απώτερο στόχο την ανάπτυξη διάφορων τρόπων σκέψης (επαγωγικής, παραγωγικής) και την ανάπτυξη στρατηγικών επίλυσης προβλημάτων της *Δημόσιας Οικονομικής*
- ανάπτυξη δεξιοτήτων αποτελεσματικής εφαρμογής οικονομικών λογικών και μεθόδων στη μελέτη της *Δημόσιας Οικονομικής*
- αποτελεσματική επικοινωνία και επεξήγηση οικονομικών επιχειρημάτων τόσο σε άτομα με γνώση *Δημόσιας Οικονομικής* όσο και σε μη ειδικούς.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων θεωρητικών εργαλείων
2. Αυτόνομη εργασία
3. Ομαδική εργασία
4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Γενικά για το ρόλο του κράτους
2. Μέγεθος και εύρος δραστηριοτήτων του δημοσίου
3. Εργαλεία θετικής ανάλυσης
4. Εργαλεία κανονιστικής ανάλυσης
5. Δημόσια αγαθά
6. Εξωτερικές επιδράσεις
7. Αναδιανεμητικές πολιτικές
8. Φορολογία και διανομή εισοδήματος
9. Φορολογία και αποτελεσματικότητα
10. Αποτελεσματική και δίκαιη φορολογία

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Στο αμφιθέατρο									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Η μαθησιακή διαδικασία επικουρείται από την ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφική εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα Χωρίς εργασία</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη (Εκτιμάται πως για την αφομοίωση απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα διάλεξης)</td> <td>98 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>150 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα Χωρίς εργασία	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52 ώρες	Αυτοτελής μελέτη (Εκτιμάται πως για την αφομοίωση απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα διάλεξης)	98 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες	
Δραστηριότητα Χωρίς εργασία	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου									
Διαλέξεις	52 ώρες									
Αυτοτελής μελέτη (Εκτιμάται πως για την αφομοίωση απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα διάλεξης)	98 ώρες									
Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα Με εργασία</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη (Εκτιμάται πως για την αφομοίωση απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα</td> <td>98 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα Με εργασία	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52 ώρες	Αυτοτελής μελέτη (Εκτιμάται πως για την αφομοίωση απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα	98 ώρες			
Δραστηριότητα Με εργασία	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου									
Διαλέξεις	52 ώρες									
Αυτοτελής μελέτη (Εκτιμάται πως για την αφομοίωση απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα	98 ώρες									

	διάλεξης)	
	Εκπόνηση εργασίας	16 ώρες
	Συγγραφή και παρουσίαση εργασίας	4 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	170 ώρες
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>1. Μετά το πέρας των διαλέξεων ακολουθούν γραπτές εξετάσεις στις οποίες θα συγκεντρωθεί το 100% της βαθμολογίας.</p> <p>2. Θα δοθεί μόνους έως και 2 μονάδες επιπλέον της βαθμολογίας των εξετάσεων, με την μορφή προαιρετικών εργασιών, και με την προϋπόθεση ότι το γραπτό των εξετάσεων θα συγκεντρώνει πάνω από 5 μονάδες.</p> <p>3. Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται στην Ελληνική και περιλαμβάνουν συνδυασμό θεμάτων - ερωτήσεων σύντομων απαντήσεων με χρήση διαγραμματικής ανάλυσης και μαθηματικής απεικόνισης, ανάπτυξης, κρίσεως, απόδειξης θεωρημάτων και επίλυσης προβλημάτων και ασκήσεων.</p> <p>4. Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές στην πρώτη διάλεξη, τα οποία και αναφέρονται ρητά στο syllabus του μαθήματος το οποίο και του μοιράζεται εντύπως, το οποίο είναι και διαθέσιμο στο e-class</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- 1) Δημόσια Οικονομική: Σύγχρονη Θεωρία και Ελληνική Πραγματικότητα των Harvey Rosen, Ted Gayer, Βασίλη Θ. Ράπανου και Γεωργίας Καπλάνογλου, εκδόσεις Κριτική (2011)
 - 2) Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική, Θ. Γεωργακόπουλος, εκδόσεις Ε.Μπένου 2012
- Άλλα εγχειρίδια
- 1) Public Finance and Public Policy, Gruber, J., Worth Publishers, 2004.
 - 2) Οικονομική του Δημόσιου Τομέα, Stiglitz, J. E., εκδόσεις Κριτική, 1992
 - 3) Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική, Β. Δαλαμάγκας, εκδόσεις Κριτική, 2010
 - 4) Οικονομική πολιτική, Βαβούρας Ιωάννης Σ. 2013 Εκδόσεις Παπαζήση
 - 5) Αρχές οικονομικής πολιτικής, Κυπριανός Π. Προδρομίδης 2013 Εκδόσεις Ι. Σιδέρη
 - 6) Μικροοικονομική, Varian Hal R. εκδόσεις Κριτική, 2006

7) Μικροοικονομική, Besanko David A., Braeutigam Ronald R., εκδόσεις
ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε., 2009

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: