

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Κοινωνικών, Πολιτικών & Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NE76	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εξαγορές και Συγχωνεύσεις Επιχειρήσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιλογής (Ειδικού Υποβάθρου)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπάρχει περιγραφή του μαθήματος στο e-class https://eclass.duth.gr/courses/KOM06186/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν να κατανοήσουν και να εξηγήσουν την επιχειρηματική διαδικασία των εξαγορών και συγχωνεύσεων, τι οδηγεί τη στρατηγική εξαγορών και συγχωνεύσεων, πώς επιλέγεται η εταιρία-στόχος, τι καθορίζει την αποτίμηση και τις διαφορετικές μεθόδους που αυτή μπορεί να γίνει, πώς γίνεται η διαπραγμάτευση, ποιος ο ρόλος του κάθε ενδιαφερόμενου μέρους και τους παράγοντες που οδηγούν σε μία επιτυχημένη εξαγορά ή συγχώνευση. Επιπλέον, θα μπορούν να καταλάβουν τα κίνητρα των αγοραστών και των πωλητών, το ρόλο των επενδυτικών τραπεζών, των συμβούλων και των χρηματοδοτών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι συγχωνεύσεις και οι εξαγορές συνιστούν ένα θεμελιώδες στοιχείο της εταιρικής στρατηγικής και της επιχειρηματικής δραστηριότητας σχεδόν σε καθημερινή βάση. Σε περιόδους άνθησης, οι εταιρείες χρησιμοποιούν τις συγχωνεύσεις και τις εξαγορές για να επιταχύνουν την ανάπτυξη του (στην ίδια αγορά) ή για να επεκταθούν είτε σε νέες αγορές είτε σε άλλες γεωγραφικές περιοχές. Σε περιόδους ύφεσης, οι συγχωνεύσεις και οι εξαγορές ενδέχεται να είναι απαραίτητες, καθώς οι διοικήσεις των επιχειρήσεων καλούνται να πάρουν σημαντικές αποφάσεις: Μπορεί η εταιρεία να επιβιώσει ως ανεξάρτητη οντότητα; Μήπως η επιχείρηση χρειάζεται επιπλέον κεφάλαια; Μήπως είναι η ώρα να πουλήσουν; Οι αποφάσεις αυτές ενδέχεται αν πρέπει να ληφθούν και υπό το πρίσμα αυστηρότερων εποπτικών πλαισίων, ιδιαίτερα στο χρηματοπιστωτικό χώρο, καθώς ενδέχεται να απαιτούνται κεφάλαια τα οποία είναι περιορισμένα (ειδικά σε περιόδους κρίσεων). Ανεξάρτητα λοιπόν από το αν βιώνουμε ανοδικές ή πτωτικές αγορές οι συγχωνεύσεις και οι εξαγορές παραμένουν στο επίκεντρο του ενδιαφέροντος για τις διοικήσεις των επιχειρήσεων. Και

όχι μόνο, καθώς πρόκειται για μία δραστηριότητα με πολλά ενδιαφερόμενα μέρη: το ανθρώπινο δυναμικό, τους μετόχους, τους πελάτες, τους πωλητές, τις εποπτικές αρχές, τον ευρύτερο κλάδο δραστηριοποίησης κ.λπ., ενώ επηρεάζει το σύνολο των διευθύνσεων τις εταιρίας, όπως τις οικονομικές υπηρεσίες, τη διεύθυνση πληροφορικής, την εμπορική διεύθυνση, κ.λπ.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Διδασκαλία στην τάξη • Ανάρτηση σημειώσεων, διαφανειών, κ.λπ. στο e-class 												
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Χρήση internet 												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 790 1015 857">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 790 1347 857">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 857 1015 891">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1015 857 1347 891">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 891 1015 925">Μελέτη</td> <td data-bbox="1015 891 1347 925">104</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 925 1015 958"></td> <td data-bbox="1015 925 1347 958"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 958 1015 992"></td> <td data-bbox="1015 958 1347 992"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 992 1015 1059">Σύνολο</td> <td data-bbox="1015 992 1347 1059">156 (26 ώρες ανά πιστωτική μονάδα)</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Μελέτη	104					Σύνολο	156 (26 ώρες ανά πιστωτική μονάδα)
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	52												
Μελέτη	104												
Σύνολο	156 (26 ώρες ανά πιστωτική μονάδα)												
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτή εξέταση στην τάξη με</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επίλυση ασκήσεων σχετικών με τα ποσοτικά μέρη του αντικειμένου • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας 												

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Αποτίμηση επιχειρήσεων. Θεωρία-Μεθοδολογία-Πρακτική, Λαζαρίδης Θεμιστοκλής
- Εταιρική Διακυβέρνηση, Θ. Λαζαρίδης, Ε. Δρυμπέτας