

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK31	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.duth.gr/undergraduate/lessons/c5.shtml		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αυτό έχει ως στόχο αφενός να εμβαθύνει τις υπάρχουσες βασικές γνώσεις των φοιτητών/τριών στα κύρια ζητήματα της σύγχρονης μακροοικονομικής θεωρίας και αφετέρου να επεκτείνει τις γνώσεις αυτές σε τέτοιο επίπεδο ώστε να μπορούν να αναλυθούν κριτικά, θέματα της σύγχρονης δημοσιονομικής και νομισματικής πολιτικής στα πλαίσια μιας ανοιχτής οικονομίας. Για να επιτευχθεί αυτό, τόσο οι διαλέξεις όσο και όλες οι προγραμματισμένες δράσεις για το μάθημα, θα έχουν στόχο την ανάπτυξη των αναλυτικών και θεωρητικών ικανοτήτων των φοιτητών/τριών και την εφαρμογή τους σε τρέχοντα ζητήματα με ανάλογα παραδείγματα από την οικονομική επικαιρότητα. Η διαδικασία της μάθησης είναι αμφίδρομη και γι' αυτό η συμμετοχή των φοιτητών/τριών θεωρείται απαραίτητη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Ατομική εργασία
- Ικανότητα ανάλυσης σύνθετων ιδεών
- Συζήτηση για την επίλυση πολύπλοκων θεμάτων
- Κατανόηση της λειτουργίας της οικονομίας ως σύνθετου συστήματος

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη Μακροοικονομική Θεωρία
- R.E. Lucas: Η Θεωρία των Ορθολογικών Προσδοκιών
 - Προσαρμοζόμενες Προσδοκίες
 - Η Κριτική του Lucas
 - Επιπτώσεις για την Πολιτική
 - Νεοκλασικό Μακροοικονομικό Υπόδειγμα
 - Νεοκεϋνσιανό Μακροοικονομικό Υπόδειγμα
- Τράπεζες και Χρηματοδοτικοί Οργανισμοί
 - Λειτουργία και Σημασία των Τραπεζών
 - Ασύμμετρη Πληροφόρηση: Δυσμενής Επιλογή και Ηθικός Κίνδυνος
 - Εποπτεία του Τραπεζικού Συστήματος
 - Τραπεζικές Κρίσεις
 - Χρηματοοικονομικές Κρίσεις

- Η Κεντρική Τράπεζα
 - Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα
 - Τράπεζα της Ελλάδος
 - Federal Reserve System και Bank of Japan
 - Νομισματική Πολιτική της ΕΚΤ και FED
- Νομισματική Πολιτική και η Κεντρική Τράπεζα - 14
 - Η προσφορά χρήματος
 - Νομισματικός έλεγχος
 - Αξιοπιστία κεντρικών τραπεζών
 - Κανόνες ή διακριτή παρέμβαση στην άσκηση νομισματικής πολιτικής
- Ζήτηση και Προσφορά Χρήματος 18
 - Κλασικοί: Ποσοτική Θεωρία
 - Keynes: Θεωρία Προτίμησης Ρευστότητας
 - Νεοκεϋνσιανοί: Baumol-Tobin
 - Friedman: Σύγχρονη Θεωρία του Χρήματος
 - Εμπειρικός Έλεγχος
- Το Υπόδειγμα IS-LM – 10, 11
 - Ο Κεϋνσιανός Σταυρός
 - Ισορροπία στην αγορά αγαθών/υπηρεσιών
 - Ισορροπία στην αγορά χρήματος
 - Κατασκευή IS/LM
- Νομισματική και Δημοσιονομική Πολιτική στο IS-LM
 - Παράγοντες μετατόπισης IS
 - Παράγοντες μετατόπισης LM
 - Μεταβολές-Αποτελεσματικότητα Νομισματικής και Δημοσιονομικής Πολιτικής
 - Αβεβαιότητα στις IS/LM και στόχοι της Νομισματικής Πολιτικής
 - Η IS-LM Μακροπρόθεσμα
- Συνολική Ζήτηση AD – Συνολική Προσφορά AS – 10, 11, 13
 - Παράγοντες Μετατόπισης Καμπυλών
 - Μακροχρόνια συνάρτηση AS
 - Βραχυπρόθεσμη και Μακροπρόθεσμη Ισορροπία
 - Κεϋνσιανιστές και Μονεταριστές
- Χρήμα και Πληθωρισμός - 7
 - Μονεταριστική Προσέγγιση
 - Δημοσιονομική Πολιτική, Συνολική Προσφορά και Πληθωρισμός
 - Αιτίες της Πληθωριστικής Νομισματικής Πολιτικής
 - Κόστος, Ζήτηση, Ελλείμματα
 - Παρέμβαση ή Ουδετερότητα
- Δίλημμα Παρεμβατικής – Μη Παρεμβατικής Πολιτικής
 - Αντιπληθωριστική πολιτική
 - Νεοκλασικό μοντέλο
 - Νεοκεϋνσιανό μοντέλο
 - Σύγκριση μοντέλων
- Ανοικτή Οικονομία - 8
 - Συναλλαγματικές ισοτιμίες
 - Η θεωρία της ισοδυναμίας της αγοραστικής δύναμης (PPP)
 - Μακροοικονομική πολιτική με σταθερές ισοτιμίες
 - Μακροοικονομική πολιτική με κυμαινόμενες ισοτιμίες
- Οικονομικοί κύκλοι και μακροοικονομική πολιτική στην ανοικτή οικονομία

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση eclass</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 528 1015 591">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 528 1347 591">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 591 1015 629">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1015 591 1347 629">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 629 1015 667">Μελέτη φοιτητών</td> <td data-bbox="1015 629 1347 667">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 667 1015 705">Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1015 667 1347 705">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 705 1015 743"></td> <td data-bbox="1015 705 1347 743"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 743 1015 781"></td> <td data-bbox="1015 743 1347 781">150</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	50	Μελέτη φοιτητών	70	Ασκήσεις	30				150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	50													
Μελέτη φοιτητών	70													
Ασκήσεις	30													
	150													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πρόοδοι • Ασκήσεις • Quiz • Εξετάσεις 													

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Gregory Mankiew, Μακροοικονομική Θεωρία, Εκδόσεις Gutenberg.
- Peter Smith, Εισαγωγή στην Οικονομική, Ασκήσεις Τόμος Β, Εκδόσεις Κριτική.