

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK21	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.duth.gr/undergraduate/lessons/b1.shtml		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα παρουσιάζει βασικά στοιχεία της μακροοικονομικής θεωρίας, που συντελούν στην κατανόηση των μακροοικονομικών γεγονότων. Συγκεκριμένα, στο πλαίσιο του μαθήματος θα γίνει προσπάθεια να εξηγηθεί το επίπεδο του προϊόντος, το ποσοστό ανεργίας, το επίπεδο απασχόλησης, τα επιτόκια, ο ρυθμός πληθωρισμού, ο ρυθμός μεγέθυνσης, οι συναλλαγματικές ισοτιμίες και η επίδραση της δημοσιονομικής και νομισματικής πολιτικής στα παραπάνω.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Ατομική εργασία
- Ικανότητα ανάλυσης σύνθετων ιδεών
- Συζήτηση για την επίλυση πολύπλοκων θεμάτων
- Κατανόηση της λειτουργίας της οικονομίας ως σύνθετου συστήματος

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην μακροοικονομική θεωρία
 - ο Απασχόληση και ανεργία
 - ο Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν
 - ο Πληθωρισμός
 - ο Κυκλική ροή
- Προϊόν και Εθνικοί Λογαριασμοί
 - ο Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν
 - ο Τρόποι μέτρησης ΑΕΠ
 - ο Ακαθάριστο Εθνικό Προϊόν
 - ο Καθαρό εγχώριο προϊόν
 - ο Εθνικό εισόδημα
- Προϊόν και συνολική ζήτηση – Κεϋνσιανός Σταυρός
 - ο Δυνητικό προϊόν
 - ο Συνολική ζήτηση
 - ο Προϊόν ισορροπίας
 - ο Μεταβολές ζήτησης

- Ο πολλαπλασιαστής
- Δημοσιονομική πολιτική και Εξωτερικό Εμπόριο
 - Ο Κρατικός Προϋπολογισμός
 - Δημόσιο χρέος και έλλειμμα
 - Ο δημόσιος τομέας
 - Φόροι και Συνολικό Προϊόν
 - Δημόσιες δαπάνες και Συνολικό Προϊόν
 - Ο πολλαπλασιαστής του ισοσκελισμένου προϋπολογισμού
 - Εξωτερικό εμπόριο και εισόδημα
 - Πολλαπλασιαστής ανοιχτής οικονομίας
- Η Συνάρτηση Παραγωγής Cobb-Douglas
 - Οριακό Προϊόν Εργασίας
 - Οριακό Προϊόν Κεφαλαίου
 - Αμοιβές Συντελεστών της Παραγωγής
- Καμπύλες IS-LM
 - Νομισματική Πολιτική
 - Δημοσιονομική Πολιτική
 - Ισοδυναμία του Ricardo
- Απασχόληση και Ανεργία
 - Μέτρηση Ανεργίας
 - Ο Νόμος του Okun
 - Ακαμψία του Πραγματικού Μισθού
- Το Χρήμα στην Οικονομία
 - Μέσα συναλλαγών
 - Ιδιότητες και λειτουργίες του χρήματος
 - Ο πολλαπλασιαστής του χρήματος
 - Μέτρηση του χρήματος
 - Η ζήτηση του χρήματος
 - Ποσοτική Θεωρία του Χρήματος
- Πληθωρισμός, προσδοκίες και αξιοπιστία
 - Χρήμα και πληθωρισμός
 - Πληθωρισμός και επιτόκια
 - Πληθωρισμός και ανεργία
- Ανεργία
 - Η αγορά εργασίας
 - Φυσικό ποσοστό ανεργίας
 - Κυκλικές διακυμάνσεις ανεργίας
 - Το κόστος της ανεργίας
- Ανεργία και Πληθωρισμός - 6
 - Η καμπύλη του Phillips
 - Το κόστος της ανεργίας
 - Η κριτική του Lucas
 - Κόστος και καταπολέμηση του πληθωρισμού
- Συναλλαγματικές ισοτιμίες και ισοζύγιο πληρωμών
 - Αγορά συναλλάγματος
 - Καθεστώτα συναλλαγματικών ισοτιμιών
 - Ισοζύγιο πληρωμών
 - Σταθερές συναλλαγματικές ισοτιμίες
 - Κυμαινόμενες ισοτιμίες
- Οικονομικοί κύκλοι
 - Θεωρίες των οικονομικών κύκλων
 - Πραγματικοί οικονομικοί κύκλοι
- Οι κυριότερες θεωρίες της Μακροοικονομικής επιστήμης
 - Νεοκλασικοί
 - Μονεταριστές
 - Κεϋνσιανοί

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση eclass												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>50</td></tr><tr><td>Μελέτη φοιτητών</td><td>70</td></tr><tr><td>Ασκήσεις</td><td>30</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>150</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)	Διαλέξεις	50	Μελέτη φοιτητών	70	Ασκήσεις	30				150
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)											
	Διαλέξεις	50											
	Μελέτη φοιτητών	70											
	Ασκήσεις	30											
	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<ul style="list-style-type: none">• Πρόοδοι• Ασκήσεις• Quiz• Εξετάσεις												

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- J.E. Stiglitz και C.E. Walsh, Αρχές της Μακροοικονομικής, Εκδόσεις Παπαζήσης.
- Μωυσής Σιδηρόπουλος, Μακροοικονομική Λογιστική: Θεωρία και Εφαρμογές, 2008, Εκδόσεις Ζυγός.