

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών & Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK74A	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομικά της ΝΑ Ευρώπης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.duth.gr/undergraduate/lessons/z4.shtml		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα **Οικονομικά της Νοτιοανατολικής Ευρώπης** αποσκοπεί στην εμβάθυνση και στη διεύρυνση των γνώσεων σε οικονομικό επίπεδο για τις χώρες της Νοτιοανατολικής Ευρώπης. Ειδικότερα, το μάθημα στοχεύει στο να μεταδώσει στους φοιτητές τη σημασία του Βαλκανικού χώρου στο οικονομικό περιβάλλον της Ευρώπης αλλά και τις οικονομικές σχέσεις της Ελλάδος με αυτές τις χώρες. Επιπρόσθετα εστιάζει στο να αποκτήσουν οι φοιτητές εμπειριστατωμένη γνώση:- των οικονομικών δυνάμεων που επηρεάζουν τη διαδικασία της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης για τις χώρες της Ν.Α. Ευρώπης, και της αναπτυξιακής πορείας σε σχέση με την υφιστάμενη κατάσταση εν μέσω της οικονομικής κρίσης στις επι μέρους χώρες.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα έχει βελτιώσει τις ικανότητες:

- Επεξήγησης του πώς οι οικονομικοί παράγοντες (ιδιώτες, νοικοκυριά, επιχειρήσεις, κυβερνήσεις, κ.λπ.) λαμβάνουν αποφάσεις και κάνουν επιλογές και ικανότητα επίλυσης προβλημάτων που σχετίζονται με οικονομικές αποφάσεις.
- Χρήσης οικονομικής συλλογιστικής για τη διαμόρφωση και την αξιολόγηση οικονομικών συμβουλών και πολιτικής.
- Αποτελεσματικής οργάνωσης, παρουσίασης και ανάλυσης δεδομένων
- Αποτελεσματικής επικοινωνίας και επεξήγησης οικονομικών επιχειρημάτων τόσο σε άτομα με γνώση του αντικείμενου όσο και σε μη ειδικούς. Τέτοια επικοινωνία θα πρέπει να είναι τόσο προφορική όσο και γραπτή, και θα μπορούσε να περιλαμβάνει τη χρήση υπολογιστή και του Διαδικτύου.
- Στρατηγικής και κριτικής σκέψης για μια σειρά θεμάτων στα οικονομικά. Αυτή μπορεί να αποδειχθεί μέσα από την κατανόηση της ιστορίας της οικονομικής σκέψης, της δυναμικής και των περιορισμών των εναλλακτικών προσεγγίσεων ενός μοντέλου ή με άλλα μέσα για την ανάλυση/μελέτη οικονομικών προβλημάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος ορίζεται ως ακολούθως:

Εβδομάδα 1: Εισαγωγή, Νοτιοανατολική Ευρώπη – Ο «ακάλυπτος» χώρος

Σκοπός της παρουσίασης είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με το περιεχόμενο και τη φυσιογνωμία του μαθήματος καθώς και με τη μεθοδολογία της δουλειάς που θα ακολουθηθεί στις επόμενες διαλέξεις.

Εβδομάδα 2: Η πορεία μετάβασης και του συστημικού μετασχηματισμού των χωρών της Βαλκανικής.

Όλες σε μετάβαση προς την οικονομία της αγοράς και τον κοινοβουλευτισμό, όμως διαφορετικές ταχύτητες και στρατηγικές, διαφορετικές εσωτερικές και εξωτερικές συνθήκες, διάσπαση Γιουγκοσλαβίας, διαφορετική ταχύτητα ενσωμάτωσης στις ευρω-ατλαντικές δομές

Εβδομάδα 3: Το τέλος του υπαρκτού σοσιαλισμού – η πορεία των σχέσεων των χωρών της περιοχής με την ΕΕ. .

Στη παρούσα διάλεξη θα γίνει αναφορά στις διαφοροποιήσεις, στις σχέσεις της Νοτιοανατολικής Ευρώπης με την ΕΕ, ειδικότερα αυτές μπορούν να διακριθούν σε δύο φάσεις. Η φάση από το 1990 μέχρι το 1999 και η φάση μετά το 1999, δηλαδή μετά τον πόλεμο για το Κοσσυφοπέδιο. Σκοπός της παρουσίασης είναι να γίνει κατανοητό το πλαίσιο σε οικονομικό και πολιτικό επίπεδο μέσα από το οποίο διαμορφώθηκαν οι συνθήκες για την μετάβαση αυτών των χωρών προς την ΕΕ.

Εβδομάδα 4: Η Περιφερειακή Συνεργασία στη Νοτιοανατολική Ευρώπη

Σε αυτή την παρουσίαση θα γίνει ανάλυση για τα είδη της περιφερειακής συνεργασίας που αναπτύχθηκε στην περιοχή. Ειδικότερα η τραυματική εμπειρία των αλληπάληλων κρίσεων στην Πρώην Γιουγκοσλαβία και το ολοένα απειλητικότερο φάσμα των κινδύνων νέας ανάφλεξης στην ασταθή περιοχή της Νοτιοανατολικής Ευρώπης οδήγησαν μετά την υπογραφή των Συμφωνιών του Ντίετον τον Νοέμβριο 1995 στη ριζική αναδιάταξη της βαλκανικής πολιτικής των περισσότερων επιμέρους δυτικών κυβερνήσεων και των μεγάλων διεθνών οργανισμών.

Εβδομάδα 5 .Η αναπτυξιακή πορεία και η υφιστάμενη οικονομική κατάσταση στις επί μέρους χώρες

Ο σκοπός της παρουσίασης είναι να εξηγήσει την αναπτυξιακή πορεία κάθε μία από τις επιμέρους χώρες καθώς και τη σημερινή της κατάσταση εν μέσω της οικονομικής κρίσης. Δείκτες εξέλιξης, ΑΕΠ, κλπ. Βασικοί μακροοικονομικοί δείκτες και προβλέψεις (στοιχεία από ΕΕ, ΔΝΤ, wiiw, κλπ.)

- Ελλάδα
- Τουρκία
- Βουλγαρία
- Ρουμανία
- Σλοβενία
- Κροατία
- Αλβανία
- Μαυροβούνιο
- πΓΔΜ
- Βοσνία-Ερζεγοβίνη
- Κοσσυφοπέδιο

Εβδομάδα 6 Οι οικονομικές σχέσεις της Ελλάδας με τις βαλκανικές χώρες.

Σε αυτή την παρουσίαση θα γίνει ανάλυση των οικονομικών σχέσεων της Ελλάδος με τις χώρες της νοτιοανατολικής Ευρώπης. Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσει ο φοιτητής τη σπουδαιότητα των αναδυόμενων αγορών της Νοτιοανατολικής Ευρώπης σε συνάρτηση με την Ελληνική επενδυτική δραστηριότητα σε αυτές.

Εβδομάδα 7: Η Ελληνική Οικονομική κρίση και οι επιπτώσεις της στην Νοτιοανατολική Ευρώπη

Η Ελλάδα είναι φυσική πύλη για περισσότερους από 140 εκατομμύρια καταναλωτές στη Νοτιοανατολική Ευρώπη και στην Ανατολική Μεσόγειο, μια περιοχή με ΑΕΠ που αγγίζει το 1

τρισ. ευρώ. Ως επίκεντρο αναδυόμενων αγορών, η Ελλάδα παρέχει πρόσβαση σε πληθυσμούς όπου υπάρχει μεγάλη ζήτηση για καταναλωτικά αγαθά, υποδομή, τεχνολογία και την καινοτομία των δικτύων, της ενέργειας, της ανάπτυξης του τουρισμού και ιδιαίτερα της κατασκευής. Οι ελληνικές εταιρείες έχουν μια ισχυρή θέση στην περιοχή και είναι μεταξύ των κορυφαίων επενδυτών σε κάθε αγορά. Στη διάλεξη αυτή θα γίνει προσπάθεια να αναλυθούν οι επιπτώσεις της Νοτιοανατολικής Ευρώπης από την Ελληνική οικονομική κρίση.

Εβδομάδα 8,9: Άμεσες Ξένες Επενδύσεις – Θεωρητικές Προσεγγίσεις

Κύριοι στόχοι αυτής της παρουσίασης είναι α) η ανάλυση του ρόλου των Άμεσων Ξένων Επενδύσεων καθώς και η ερμηνεία των διασυνοριακών ροών των επενδύσεων, αγαθών και εισροών, β) ο προσδιορισμός των αιτιών και των κινήτρων αυτών των διεθνών ροών σε συνάρτηση με την Ευρωπαϊκή Ένωση και άλλες περιφερειακές συνεργασίες μέσω της οικονομικής θεωρίας, γ) η αξιολόγηση του κόστους και του οφέλους αυτής της διαδικασίας για την ανάπτυξη των χωρών και δ) η παρουσίαση της κατανομής των ΑΞΕ ανά περιοχή και ανά τομέα.

Βασική Βιβλιογραφία:

1. Χαζάκης, Κ. 2000, 'Εγχειρίδιο Ξένων Επενδύσεων στις Βαλκανικές Χώρες-Οι περιπτώσεις της Βουλγαρίας και της Ρουμανίας', Θεσσαλονίκη, Εκδ. Ζήτη

Εβδομάδα 10,11,12: Θετικές και Αρνητικές επιπτώσεις των άμεσων ξένων επενδύσεων - Κριτήρια επιλογής τόπου εγκατάστασης πολυεθνικών επιχειρήσεων - Οι ελληνικές ΑΠΕ στις χώρες τις νοτιοανατολικής Ευρώπης.

Οι άμεσες ξένες επενδύσεις μπορεί να λειτουργήσουν είτε θετικά είτε αρνητικά για την πορεία ανάπτυξης μιας οικονομίας. Η δραστηριοποίηση μιας πολυεθνικής εταιρείας σε μια χώρα μπορεί να δημιουργήσει σύγκρουση συμφερόντων είτε με εγχώριες επιχειρήσεις είτε με άλλες ομάδες συμφερόντων.

Βασική Βιβλιογραφία:

1. Χαζάκης, Κ. 2000, 'Εγχειρίδιο Ξένων Επενδύσεων στις Βαλκανικές Χώρες-Οι περιπτώσεις της Βουλγαρίας και της Ρουμανίας', Θεσσαλονίκη, Εκδ. Ζήτη

Εβδομάδα 13: Ανασκόπηση Μαθήματος

Την εν λόγω εβδομάδα θα επιχειρηθεί ανασκόπηση της δουλειάς που έχει προηγηθεί καθώς επίσης και εμβάθυνση της γνώσης όπου αυτό κρίνεται απαραίτητο.,,

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση της πλατφόρμα eclass											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Εργασία Εξαμήνου</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελείς μελέτη φοιτητών</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>ΣΥΝΟΛΟ</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)	Διαλέξεις	52	Εργασία Εξαμήνου	52	Αυτοτελείς μελέτη φοιτητών	46	ΣΥΝΟΛΟ	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)											
Διαλέξεις	52											
Εργασία Εξαμήνου	52											
Αυτοτελείς μελέτη φοιτητών	46											
ΣΥΝΟΛΟ	150											

<p>Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</p>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Οι οικονομίες της νοτιοανατολικής Ευρώπης: ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ»,(2005) Χρήστος Πατάζογλου, Α' Έκδοση, Εκδόσεις Κριτική . 2. Η Ευρωβαλκανική Οικονομική Συνεργασία: Εξέλιξη, Προβλήματα και Προοπτικές» (2000), Κότιος Άγγελος Η Ανάπτυξη των Βαλκανίων, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας. 3. «Εγχειρίδιο Ξένων Επενδύσεων στις Βαλκανικές Χώρες-Οι περιπτώσεις της Βουλγαρίας και της Ρουμανίας». (2000), Χαζάκης Κ. , Θεσσαλονίκη, Εκδ. Ζήτη 4. Διεθνείς Επιχειρηματικές Δραστηριότητες, Ι.Α. Χατζηδημητρίου (ΙΑΧ), Α' Έκδοση, Εκδόσεις Ανικούλα. 5. «Περιφερειακή Συνεργασία στην Ανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη» Κ. Μπότσιου. ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ.
