

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK43	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ' εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομική Πολιτική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Κορμού		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το βασικό μάθημα κορμού της *Οικονομικής Πολιτικής* αναδεικνύεται για τον φοιτητή σε εργαλείο κατανόησης αλλά και κριτικής τοποθέτησης σε επίκαιρα ζητήματα ασκούμενης οικονομικής πολιτικής. Κατά τις διαλέξεις προσεγγίζεται η θεωρία της οικονομικής πολιτικής, αναπτύσσοντας τις βασικές έννοιες, την λογική και τα υποδείγματα άσκησης οικονομικής πολιτικής, αλλά και την εισαγωγή της οικονομικής πολιτικής στην ρεαλιστική της διάσταση. Με την βοήθεια των παραπάνω θεωρητικών εργαλείων αναλύουμε τα τυπικότερα ζητήματα οικονομικής πολιτικής, όπως η μείωση του δημοσίου χρέους και των δημοσιονομικών ελλειμμάτων, η οικονομική μεγέθυνση, τη βελτίωση της διανομής των εισοδημάτων, την σταθερότητα του γενικού επιπέδου των τιμών, ανάλυση της πλήρους απασχόλησης και ανεργίας των παραγωγικών συντελεστών και βελτίωση της θέσης του ισοζυγίου πληρωμών.

Ειδικότερα, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα αναμένεται να είναι:

- οι φοιτητές θα έχουν την δυνατότητα να ορίζουν με σαφήνεια τους συνήθεις όρους και να εξηγούν τις βασικές αρχές και έννοιες της *Οικονομικής Πολιτικής* καθώς και τη δυνατότητα να δομήσουν οικονομικά επιχειρήματα κατά τρόπο συνεκτικό και πειστικό.
- οι φοιτητές θα έχουν την ικανότητα επεξήγησης των βασικών λειτουργιών ενός οικονομικού συστήματος και την σημασία άσκησης *Οικονομικής Πολιτικής* στην λειτουργία του οικονομικού συστήματος.
- αντιλαμβανόμενοι και κατανοώντας οι φοιτητές το πλαίσιο της άσκησης *Οικονομικής Πολιτικής* αναμένεται να αναπτύξουν την ικανότητα χρήσης οικονομικής συλλογιστικής για τη διαμόρφωση και την αξιολόγηση οικονομικών συμβουλών και *Οικονομικής Πολιτικής*.
- οι φοιτητές θα έχουν την ικανότητα κατανόησης εννοιών της οικονομικής θεωρίας με τη χρήση μαθηματικών μεθόδων, μοντελοποίησης συστημάτων με χρήση των μεθόδων αυτών με απώτερο στόχο την ανάπτυξη διάφορων τρόπων σκέψης και την ανάπτυξη στρατηγικών επίλυσης προβλημάτων *Οικονομικής Πολιτικής*.
- με την εξειδίκευση των μεθόδων της άσκησης *Οικονομικής Πολιτικής* σε συγκεκριμένα τυπικά προβλήματα *Οικονομικής Πολιτικής* οι φοιτητές αναμένεται να αποκτήσουν την ικανότητα αποτελεσματικής εφαρμογής οικονομικών λογικών και μεθόδων στη μελέτη συγκεκριμένων θεματικών περιοχών της *Οικονομικής Πολιτικής*.
- αποτελεσματική επικοινωνία και επεξήγηση οικονομικών επιχειρημάτων στο πλαίσιο της άσκησης *Οικονομικής Πολιτικής*, τόσο σε άτομα με γνώση *Οικονομικής Πολιτικής* όσο και σε μη ειδικούς.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων θεωρητικών εργαλείων
2. Αυτόνομη εργασία
3. Ομαδική εργασία
4. Άσκηση κριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγικά της θεωρίας της οικονομικής πολιτικής
2. Κοινωνική επιλογή και κοινωνική διαδικασία
3. Η λογική της Οικονομικής Πολιτικής
4. Υποδείγματα σταθερών και μεταβλητών στόχων
5. Οι σχέσεις μεταξύ των στόχων της οικονομικής πολιτικής
6. Οικονομική πολιτική και πραγματικότητα
7. Σταθερότητα του γενικού επιπέδου των τιμών
8. Πλήρης απασχόληση
9. Βελτίωση της θέσης του ισοζυγίου πληρωμών
10. Οικονομική μεγέθυνση
11. Βελτίωση της διανομής του εισοδήματος
12. Περιορισμός των δημοσίων ελλειμμάτων και του δημοσίου χρέους

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στο αμφιθέατρο						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Η μαθησιακή διαδικασία επικουρείται από την ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα Χωρίς εργασία</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>52 ώρες</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>98 ώρες</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα Χωρίς εργασία	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52 ώρες	Αυτοτελής μελέτη	98 ώρες
Δραστηριότητα Χωρίς εργασία	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου						
Διαλέξεις	52 ώρες						
Αυτοτελής μελέτη	98 ώρες						

<p>(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>(Εκτιμάται πως για την αφομοίωση απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα διάλεξης)</p>													
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>150 ώρες</p>												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα Με εργασία</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη (Εκτιμάται πως για την αφομοίωση απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα διάλεξης)</td> <td>98 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση εργασίας</td> <td>16 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή και παρουσίαση εργασίας</td> <td>4 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>170 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα Με εργασία	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52 ώρες	Αυτοτελής μελέτη (Εκτιμάται πως για την αφομοίωση απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα διάλεξης)	98 ώρες	Εκπόνηση εργασίας	16 ώρες	Συγγραφή και παρουσίαση εργασίας	4 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	170 ώρες	
Δραστηριότητα Με εργασία	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	52 ώρες													
Αυτοτελής μελέτη (Εκτιμάται πως για την αφομοίωση απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα διάλεξης)	98 ώρες													
Εκπόνηση εργασίας	16 ώρες													
Συγγραφή και παρουσίαση εργασίας	4 ώρες													
Σύνολο Μαθήματος	170 ώρες													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Μετά το πέρας των διαλέξεων ακολουθούν γραπτές εξετάσεις στις οποίες θα συγκεντρωθεί το 100% της βαθμολογίας. Θα δοθεί μόνους έως και 2 μονάδες επιπλέον της βαθμολογίας των εξετάσεων, με την μορφή προαιρετικών εργασιών, και με την προϋπόθεση ότι το γραπτό των εξετάσεων θα συγκεντρώνει πάνω από 5 μονάδες. Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται στην Ελληνική και περιλαμβάνουν συνδυασμό θεμάτων - ερωτήσεων σύντομων απαντήσεων με χρήση διαγραμματικής ανάλυσης και μαθηματικής απεικόνισης, πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης, κρίσεως, απόδειξης θεωρημάτων και επίλυσης προβλημάτων και ασκήσεων. Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές στην πρώτη διάλεξη, τα οποία και αναφέρονται ρητά στο syllabus του μαθήματος το οποίο και του μοιράζεται εντύπως, το οποίο είναι και διαθέσιμο στο e-class 													

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Οικονομική πολιτική, Βαβούρας Ιωάννης Σ. 2013 Εκδόσεις Παπαζήση

Αρχές οικονομικής πολιτικής, Κυπριανός Π. Προδρομίδης 2013 Εκδόσεις Ι. Σιδέρη

Mankiw N. Gregory “Μακροοικονομική Θεωρία” 2002 Gutenberg

Κολλίντζας Τρύφων και Τσουκαλάς Κωνσταντίνος “Θεωρία Οικονομικής Ανάπτυξης” 2001 Κριτική

Καλαϊτζιδάκης Παντελής και Καλυβίτης Σαράντης “Οικονομική Μεγέθυνση Θεωρία και Πολιτική” 2008 Κριτική

Barro Robert and Sala-i-Martin Xavier "Economic Growth" 1999 MIT Press
Blanchard Olivier "Μακροοικονομική" 2006 Επίκεντρο
Abel B. Andrew, Bernanke S. Ben and Croushore Dean "Μακροοικονομική" 2010 Κριτική
Scarth William "Μακροοικονομική" 2004 Κριτική
Romer David "Advanced Macroeconomics" 1996 McGraw-Hill
Blanchard Olivier and Fischer Stanley "Lectures on Macroeconomics" 1989 MIT Press
Acemoglou Daron "Introduction to Modern Economic Growth" 2009 Princeton University Press

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: