

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών & Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NE87	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Περιφερειακή Οικονομική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.duth.gr/undergraduate/lessons/h5.shtml		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος θα γίνει προσπάθεια οι φοιτητές να αντιληφθούν την έννοια του επιστημονικού χώρου, να αναδειχτούν τα χαρακτηριστικά που πρέπει να έχει η περιφερειακή πολιτική προκειμένου να έχει την μεγαλύτερη δυνατή αποτελεσματικότητα, να αναλυθούν ως έννοια η περιφερειακή ανάπτυξη περιφερειακής ανάπτυξη μέσα από την κατανόηση των ορισμών και εννοιών αυτής και των μεθόδων που χρησιμοποιεί. Τέλος θα γίνει προσπάθεια οι φοιτητές να κατανοήσουν την πολυδιάστατη του περιφερειακού προβλήματος και να το συνδέσουμε με την πολυδιάστατη της πολιτικής που πρέπει να ακολουθηθεί για την επίλυσή του

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα έχει βελτιώσει τις ικανότητες:

- Επεξήγησης του πώς οι οικονομικοί παράγοντες (ιδιώτες, νοικοκυριά, επιχειρήσεις, κυβερνήσεις, κ.λπ.) λαμβάνουν αποφάσεις και κάνουν επιλογές και ικανότητα επίλυσης προβλημάτων που σχετίζονται με οικονομικές αποφάσεις.
- Χρήσης οικονομικής συλλογιστικής για τη διαμόρφωση και την αξιολόγηση οικονομικών συμβουλών και πολιτικής.
- Αποτελεσματικής οργάνωσης, παρουσίασης και ανάλυσης δεδομένων
- Αποτελεσματικής επικοινωνίας και επεξήγησης οικονομικών επιχειρημάτων τόσο σε άτομα με γνώση του αντικείμενου όσο και σε μη ειδικούς. Τέτοια επικοινωνία θα πρέπει να είναι τόσο προφορική όσο και γραπτή, και θα μπορούσε να περιλαμβάνει τη χρήση υπολογιστή και του Διαδικτύου.
- Στρατηγικής και κριτικής σκέψης για μια σειρά θεμάτων στα οικονομικά. Αυτή μπορεί να αποδειχθεί μέσα από την κατανόηση της ιστορίας της οικονομικής σκέψης, της δυναμικής και των περιορισμών των εναλλακτικών προσεγγίσεων ενός μοντέλου ή με άλλα μέσα για την ανάλυση/μελέτη οικονομικών προβλημάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα 1: Οικονομική Πολιτική, Περιφερειακή Πολιτική, Περιφερειακή Ανάπτυξη: Βασικές Έννοιες και Ορισμοί

Στο πλαίσιο αυτής της ενότητας θα αναλυθούν :

- Έννοια και συνιστώσες της Οικονομικής Πολιτικής
- Έννοια και Ορισμοί Περιφερειακής Πολιτικής
- Η Περιφερειακή Ανάπτυξη ως στόχος Πολιτικής

Εβδομάδες 2-3. Τα μέσα της Περιφερειακής Πολιτικής

Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει τις κάτωθι θεματικές:

- Ανάλυση και στρατηγικός σχεδιασμός
- Άξονες, δράσεις και μέτρα
- Μέσα Δημοσιονομικής Πολιτικής (π.χ. δημόσιες επενδύσεις και υποδομές, φορολογία, επιδοτήσεις και επιχορηγήσεις, κρατικές προμήθειες και συμβάσεις, λοιπά κίνητρα)
- Μέσα Αγροτικής Πολιτικής (π.χ. αγροτικές υποδομές, ενισχύσεις στην παραγωγή και στο εισόδημα, αναδιαρθρώσεις, ενίσχυση εναλλακτικών μορφών απασχόλησης)
- Μέσα Βιομηχανικής Πολιτικής (π.χ. παραγωγικές υποδομές, επιχειρηματικότητα, τεχνολογικής ανάπτυξη, ανάπτυξη ανθρώπινων πόρων, διαρθρωτική προσαρμογή, επενδυτικά κίνητρα, προσέλκυση ξένων επενδύσεων, clusters)
- Μέσα εισοδηματικής πολιτικής (π.χ. εισοδηματικές ενισχύσεις, επιδότηση εργασίας)
- Μέσα τουριστικής πολιτικής (π.χ. τουριστικές υποδομές, εναλλακτικές μορφές τουρισμού, ενίσχυση ιδιωτικών επενδύσεων, τουριστική προβολή)

Εβδομάδες 4-5. Θεωρίες Περιφερειακής Ανάπτυξης

Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει τις κάτωθι θεματικές:

- Περιφερειακή Επιστήμη και Περιφερειακή Ανάπτυξη
- Θεωρίες Χωροθέτησης Οικονομικών Δραστηριοτήτων
- Θεωρίες Χωρικής Κατανομής Οικονομικών Δραστηριοτήτων
- Η εναρμόνιση Εθνικής και Περιφερειακής Πολιτικής

Εβδομάδες 6-9. Η Περιφερειακή Πολιτική της ΕΕ

Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει τις κάτωθι θεματικές:

- Λόγοι ύπαρξης μιας Ευρωπαϊκής Περιφερειακής Πολιτικής (ΠΠ)
 - Εθνική ΠΠ
 - Οικονομικές συγκεντρώσεις και περιφερειακές ανισότητες
 - Εσωτερική αγορά και άνισες συνθήκες ανταγωνισμού
 - Διεθνής ανταγωνισμός
 - Πολιτικοί παράγοντες
- Η Οικονομική και Κοινωνική Συνοχή (ΟΚΣ)
 - Η ΟΚΣ στις Συνθήκες (Άρθρα 2, και 158-162)
 - Οι στόχοι της ΟΚΣ
 - Τα μέσα της ΟΚΣ: συντονισμός οικονομικής πολιτικής των κρατών μελών της ΕΕ, τα Διαρθρωτικά Ταμεία (ΕΤΠΑ, ΕΚΤ, ΕΓΤΠΕ-Τμήμα Προσανατολισμού), το Ταμείο Συνοχής, οι Κοινοτικές πρωτοβουλίες, η ΕΤΕ
- Συντονισμός των εθνικών και των κοινοτικών πολιτικών
 - Άρθρα 87 – 88 για εθνικές περιφερειακές ενισχύσεις
 - Κατευθυντήριες γραμμές για περιφερειακές ενισχύσεις (συγκέντρωση των ενισχύσεων, μείωση του συνολικού ποσού, ενίσχυση απασχόλησης, συμβατότητα μεταξύ των χαρτών).
 - Ποσοστό ενισχύσεων Η περιφερειακή διάσταση των λοιπών περιοχών
- Οι δημοσιονομικές προβλέψεις της ΕΕ (Πακέτα)
 - Οι χρηματοδοτικοί πόροι της ΕΕ (έσοδα)
 - Οι δαπάνες της ΕΕ
 - Οι στόχοι των ΔΤ
 - Το Ταμείο Συνοχής
 - Οι Κοινοτικές Πρωτοβουλίες

Εβδομάδες 10-12. Περιφερειακή Ανταγωνιστικότητα

Ένα από τα κυριότερα ζητήματα στην άσκηση περιφερειακής πολιτικής είναι το αναπτυξιακό πρότυπο που οφείλει να ακολουθήσει κάθε περιφέρεια, με στόχο την ενίσχυση της αναπτυξιακής της προοπτικής. Το κύριο ερώτημα που τίθεται στις περισσότερες περιπτώσεις είναι το ζήτημα της «ανταγωνιστικότητας» σε αντιδιαστολή με την «ισόρροπη ανάπτυξη», ή με άλλα λόγια το ζήτημα της επικέντρωσης στα χωρικά και τομεακά χαρακτηριστικά που μπορούν να αποφέρουν αναπτυξιακά οφέλη, σε αντίθεση με την υποστήριξη των αδύναμων περιοχών ή κλάδων που οδηγούν σε μερική εξισορρόπηση του αναπτυξιακού δυισμού που συνήθως εμφανίζεται στην πλειονότητα των περιφερειών (Begg et al 1995, Blakely, 1994). Το ερώτημα αυτό έχει πολλαπλές απαντήσεις, αλλά η τρέχουσα τάση είναι η επικέντρωση στην «ανταγωνιστικότητα», παρά στην εξισορρόπηση.

Σκοπός αυτής της ενότητας είναι να αναδείξει τα προβλήματα που υπάρχουν ή δημιουργούνται από το διεθνές και ευρωπαϊκό περιβάλλον, να εστιάσει στο θεωρητικό πρότυπο για την επίλυση των προβλημάτων αυτών, να αναδείξει την μεθοδολογία που οφείλει να ακολουθεί ο περιφερειακός αναπτυξιακός σχεδιασμός και να θέσει κάποια βασικά κριτήρια για την επιλογή των αναπτυξιακών παρεμβάσεων

Εβδομάδα 13: Ανασκόπηση Μαθήματος

Την εν λόγω εβδομάδα θα επιχειρηθεί ανασκόπηση της δουλειάς που έχει προηγηθεί καθώς επίσης και εμβάθυνση της γνώσης όπου αυτό κρίνεται απαραίτητο.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση της πλατφόρμα eclass										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr><tr><td>Εργασία Εξαμήνου</td><td>52</td></tr><tr><td>Αυτοτελείς μελέτη φοιτητών</td><td>46</td></tr><tr><td>ΣΥΝΟΛΟ</td><td>150</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)	Διαλέξεις	52	Εργασία Εξαμήνου	52	Αυτοτελείς μελέτη φοιτητών	46	ΣΥΝΟΛΟ	150
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)									
	Διαλέξεις	52									
	Εργασία Εξαμήνου	52									
	Αυτοτελείς μελέτη φοιτητών	46									
ΣΥΝΟΛΟ	150										

<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <p>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</p> <p>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</p>
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. «Θεωρίες περιφερειακής οικονομικής ανάπτυξης», (2007), Λαγός, Δ., Γ., Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα
2. «Η νέα πολιτική συνοχής της Ευρωπαϊκής Ένωσης και η Ελλάδα» (2007), Λιαργκόβας, Π., Ανδρέου, Γ., Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα
3. **«Περιφερειακή Ανάπτυξη στην Ελλάδα στην Ελλάδα» (2004) , Πετράκος Γ. και Ψυχάρης Ι. Εκδόσεις Κριτική , Αθήνα**
4. «Η ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΟΠΙΩΣΗ ΚΑΙ Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΩΝ ΚΟΙΝΟΤΙΚΩΝ ΠΛΑΙΣΙΩΝ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ» (2009), ΟΛΓΑ Ε. ΜΑΖΟΚΟΠΑΚΗ