

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Κοινωνικών, Πολιτικών & Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK64A	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Συγκριτική Οικονομικών Συστημάτων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Κατεύθυνσης ΟΑ (Γενικού Υποβάθρου)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπάρχει περιγραφή του μαθήματος στο e-class https://eclass.duth.gr/courses/KOM06174/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να επιδεικνύουν γνώση των οικονομικών εννοιών που απαιτούνται για την κατανόηση του πώς οι οικονομίες λειτουργούν και αποδίδουν, το πώς οι κυβερνητικές πολιτικές μπορούν να επηρεάσουν την οικονομική απόδοση, καθώς και των σημαντικότερων (ιστορικά - χρονολογικά) οικονομικών γεγονότων στις μεγαλύτερες οικονομίες του κόσμου, και πώς τα γεγονότα αυτά και οι σχετικές κυβερνητικές πολιτικές επέδρασαν στην οικονομική τους απόδοση. Τέλος, θα πρέπει να έχουν την ικανότητα να συλλέγουν, να αναλύουν, να συγκρίνουν και να παρουσιάζουν στοιχεία σχετικά με τις οικονομικές επιδόσεις των μεγαλύτερων οικονομιών του κόσμου, αλλά και να ερμηνεύουν και να τεκμηριώνουν τα αίτια των σημαντικότερων γεγονότων, συμπεριλαμβανομένων των κρίσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα στοχεύει στο να εξετάσει τα βασικά οικονομικά συστήματα του κόσμου, τόσο στη θεωρία όσο και στην πράξη. Η προσέγγιση αυτή επικεντρώνεται στην κατανόηση του τρόπου με τον οποίο τα οικονομικά συστήματα λειτουργούν και πώς η οικονομική θεωρία αλληλεπιδρά με την κυβερνητική πολιτική, την ιστορία (και ως ένα βαθμό και τον πολιτισμό) ώστε να εξηγήσει την οικονομική απόδοση. Η παρουσίαση γίνεται με χρονολογική σειρά, εξηγώντας τα βασικά χαρακτηριστικά της κάθε περιόδου, τα συστήματα ισοτιμιών, τα βασικότερα οικονομικά μεγέθη, τον πληθωρισμό, την πορεία των επιτοκίων και της ανεργίας, τις ενδεχόμενες κρίσεις που τις χαρακτήρισαν (τα αίτια, τις λεπτομέρειες και την έξοδο από αυτές) και τη μετάβαση από τη μία περίοδο από την άλλη. Επίσης, εξετάζονται οι οικονομικές επιλογές που τις χαρακτήρισαν, οι κανόνες του διεθνούς εμπορίου, η στάση των κυβερνήσεων (ενδεχόμενα ως προς τον παρεμβατισμό) και η κοινωνική και πολιτική διάσταση – πλην της οικονομικής.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Διδασκαλία στην τάξη • Ανάρτηση σημειώσεων, διαφανειών, κ.λπ. στο e-class 												
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Χρήση internet 												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 600 1015 660">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 600 1348 660">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 660 1015 694">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1015 660 1348 694">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 694 1015 728">Μελέτη</td> <td data-bbox="1015 694 1348 728">104</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 728 1015 761"></td> <td data-bbox="1015 728 1348 761"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 761 1015 795"></td> <td data-bbox="1015 761 1348 795"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 795 1015 862">Σύνολο</td> <td data-bbox="1015 795 1348 862">156 (26 ώρες ανά πιστωτική μονάδα)</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Μελέτη	104					Σύνολο	156 (26 ώρες ανά πιστωτική μονάδα)
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	52												
Μελέτη	104												
Σύνολο	156 (26 ώρες ανά πιστωτική μονάδα)												
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή εξέταση στην τάξη με</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επίλυση ασκήσεων σχετικών με τα ποσοτικά μέρη του αντικειμένου • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας 												

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Η πρόκληση του παγκόσμιου καπιταλισμού, Robert Gilpin • Αναπτυξιακή οικονομική, Βαΐτσος Κωστής (Επιμ.), Μπαρτζώκας Αντώνης (Επιμ.)
