

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	NE88	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποδείγματα Λήψης Αποφάσεων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις και Ασκήσεις στο αμφιθέατρο		4	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		Ειδικού υποβάθρου	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	-		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Το μάθημα εισάγει τον φοιτητή στον χώρο των μεθόδων και συστημάτων υποστήριξης αποφάσεων.</p> <p>Με συστηματική ανάπτυξη της θεωρίας και παρουσίασης των κύριων προτύπων στην ανάπτυξη προβλημάτων λήψης απόφασης, όπου εξετάζονται και αναλύονται οι έννοιες των συστημάτων υποστήριξης αποφάσεων υπό το πρίσμα της χρήσης κατάλληλων δεδομένων μικροοικονομικής ζήτησης και προσφοράς, τη διαχείριση του καταναλωτή και του παραγωγού. Στην ανάλυση του μεθοδολογικού πλαισίου στην ανάπτυξη των υποδειγμάτων απόφασης, εξετάζεται το θέμα επιλογής, αμφοβήνισης και αποτίμησης της αξίας των δεδομένων που θα χρησιμοποιηθούν για τη δημιουργία και την παρακολούθηση υποδειγμάτων απόφασης. Μελετώνται οι συντελεστές κινδύνου και αβεβαιότητας καθώς και οι έννοιες αρίστων και ικανοποιητικών λύσεων στα πλαίσια των πιθανολογικών προτύπων. Ομαδοποιούνται προβλήματα και τεχνικές για την αντιμετώπισή τους, με έμφαση στις Μεθόδους Στατιστικής Ανάλυσης και τα Δένδρα αποφάσεων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην εισαγωγή σε ολοκληρωμένα συστήματα διαχείρισης πληροφορίας (MIS), Συστημάτων Υποστήριξης Αποφάσεων (DSS) και τη διαχείριση μεγάλου όγκου δεδομένων (Big Data).</p>

Στο μάθημα γίνεται ευρεία χρήση γραφικών απεικονίσεων καθώς και χρήση εργαλείων στατιστικής ανάλυσης για την ανάπτυξη υποδειγμάτων αποφάσεων στις επιχειρήσεις και τη διαχείριση οικονομικών και παραγωγικών μονάδων.

Το υλικό του μαθήματος, οι ασκήσεις και το περιεχόμενο των διαλέξεων συμβάλλουν στα παρακάτω μαθησιακά αποτελέσματα:

- Ικανότητα αντίληψης των χαρακτηριστικών για τα υποδείγματα λήψης απόφασης σε πραγματικό ή όχι χρόνο.
- Ικανότητα εντοπισμού και επιλογής των κατάλληλων δεδομένων για την υποστήριξη υποδειγμάτων απόφασης.
- Ικανότητα ανάλυσης, διερεύνησης και αξιολόγησης ενός υποδείγματος απόφασης.
- Ικανότητα ανάλυσης και διατύπωσης συμπερασμάτων αναφορικά με:
  - o Τα χαρακτηριστικά και τις μεταβλητές στην προτυποποίηση υποδειγμάτων απόφασης
  - o Τα χαρακτηριστικά και το είδος των δεδομένων που απαιτούνται για την ανάπτυξη και υποστήριξη υποδειγμάτων απόφασης
  - o Τα χαρακτηριστικά και την μεθοδολογική προσέγγιση για την ανάπτυξη συστημάτων υποστήριξης αποφάσεων

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν τις βασικές αρχές, μεθοδολογίες και χαρακτηριστικά σε υποδείγματα λήψης αποφάσεων
- Αντιλαμβάνονται τα χαρακτηριστικά συστημάτων υποστήριξης αποφάσεων στη βάση:
  - o Διαχείρισης μεγάλου όγκου δεδομένων, (Big Data)
  - o Επιλογής κατάλληλων δεδομένων, (Data Mining)
  - o Ανάπτυξης συστημάτων διαχείρισης πληροφορίας, (MIS)
  - o Ανάπτυξης Συστημάτων Υποστήριξης Αποφάσεων, (DSS).

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Αυτόνομη εργασία*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την ανάπτυξη της ύλης σε τρεις κύριες ενότητες:

- i. Διαχείριση δεδομένων για την ανάπτυξη υποδειγμάτων αποφάσεων:
  - a. Ανίχνευση δεδομένων για την ανάπτυξη υποδειγμάτων απόφασης (Data Mining)
  - b. Διαχείριση δεδομένων για την ανάπτυξη υποδειγμάτων απόφασης (Data Blending)
  - c. Διαχείριση μεγάλου όγκου δεδομένων (Big Data)
- ii. Εισαγωγή στα Συστήματα διαχείρισης πληροφοριών για την υποστήριξη αποφάσεων:
  - a. Συστήματα διαχείρισης πληροφορίας (MIS: Management Information Systems)
  - b. Συστήματα διαχείρισης γεωπληροφοριών (GIS: Geographical Information Systems)
  - c. Συστήματα οπτικοποίησης (DVS: Data Visualization Systems)
  - d. Συστήματα διαπραγμάτευσης (NSS: Negotiation Support Systems)
  - e. Συστήματα υποστήριξης αποφάσεων (DSS: Decision Support Systems)

### **(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση projector. Υποστήριξη Μαθησιακής Διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας E-class</p>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 439 1029 499">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1034 439 1358 499">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 506 1029 533">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1034 506 1358 533">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 539 1029 566">Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1034 539 1358 566">48</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 573 1029 600">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1034 573 1358 600">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 607 1029 633"></td> <td data-bbox="1034 607 1358 633"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 640 1029 667"><b>Συνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="1034 640 1358 667"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)	Διαλέξεις	52	Ασκήσεις	48	Αυτοτελής Μελέτη	50			<b>Συνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)													
Διαλέξεις	52													
Ασκήσεις	48													
Αυτοτελής Μελέτη	50													
<b>Συνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Θέμα και παραδείγματα κατά την διάρκεια του εξαμήνου (30%) Γραπτή τελική εξέταση (70%)</p>													

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><b>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ι.Κ.Μουρμούρης, «Εφαρμογές Θεωρίας Αποφάσεων Πολλαπλών Κριτηρίων: Μεταφορές, Χωροθέτηση και Ανάπτυξη», ISBN 9789603516880, Εκδόσεις: Α. Σταμούλης, 2007.</li> <li>2. Ν. Ματσατσίνης - Κ. Ζοπουνίδης, "Συστήματα αποφάσεων με πολλαπλά κριτήρια", ISBN 9604610686, Εκδόσεις: Κλειδάριθμος, 2007.</li> </ol> <p><b>- Ενδεικτικά συναφή επιστημονικά περιοδικά:</b> International Journal of Management and Decision Making International Journal of Decision Support Systems Decision-Making for Supply Chain Integration-Springer International Journal of Multicriteria Decision Making Multiple Criteria Decision Making-Springer Journal of Multi-Criteria Decision Analysis Decision Support Systems Journal of Decision Systems Journal of Soft Computing and Decision Support Systems</p>
---